



PASTINNOVA

Innovative models for sustainable future of Mediterranean pastoral systems

Regional Workshop - Living Lab

*Condividere esperienze su innovazioni comuni
Sharing experiences on common innovations*

Gagliano Aterno, Anversa degli Abruzzi, (AQ) 26-27 March 2025



Le scuole di pastorizia – La scuola toscana
Tommaso Campedelli, progetto LIFE ShepForBio



The PRIMA programme is supported under Horizon 2020, the European Union's Framework Programme for Research and Innovation



Carta di identità del progetto



LIFE SHEP FOR BIO

LIFE20 NAT/IT/001076

Durata: 09/2021 – 12/2027

Partner: Dream Italia (coordinatore), Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi Monte Falterona e Campigna, Regione Toscana, Studio Verde, Unioni dei Comuni del Casentino, Pratomagno, Romagna forlivese e Valdarno Valdisieve, Università di Firenze e Roma – La Sapienza, Euromontana.

Territori coinvolti: 7 Siti Natura 2000, 12 Comuni (Bagno di Romagna, Castel Focognano, Castel San Niccolò, Castelfranco di Sopra, Chiusi della Verna, Londa, Loro Ciuffenna, Portico e San Benedetto, Premilcuore, San Godenzo, Santa Sofia e Talla), 3 province (Arezzo, Firenze, Forlì-Cesena), 2 regioni (Emilia Romagna e Toscana).

Budget: 3.228.451 (60% cofinanziamento UE)



Regione Toscana



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
DAGRI



UNIONE
ROMAGNA
FORLIVISE
UNIONE MONTANA

CASENTINO
UNIONE DEI COMUNI MONTANI



Unione dei Comuni
del Pratomagno



PASTINNOVA



PRIMA
PROGRAMME FOR RESEARCH AND INNOVATION
IN THE MEDITERRANEAN AREA

The PRIMA programme is supported under Horizon 2020, the European Union's Framework Programme for Research and Innovation



Obiettivi principali del progetto:

- il miglioramento dello stato di conservazione di tre tipologie di habitat di prateria 5130, 6210*, 6230* (all. I Direttiva Habitat 92/43/CEE) attraverso il pascolamento;
- definizione e diffusione di modelli di gestione e buone pratiche per la conservazione e il ripristino dei sistemi pastorali;
- valorizzazione a scala locale e europea del ruolo delle attività zootecniche estensive e del pascolamento per la conservazione della biodiversità;



COME:

- **Interventi diretti** di ripristino degli Habitat attraverso rimozione della vegetazione arbustiva e arborea invasiva e ripristino comunità floristiche mediante la tecnica del fiorume
- **Attività di supporto** alle attività zootecniche estensive a scala locale attraverso l'applicazione di pratiche di gestione coerenti con la conservazione del valore della biodiversità:
 - definizione dei piani dei pascoli e assistenza per la loro applicazione;
 - ripristino/costruzione ex-novo di infrastrutture pastorali.

ripristino di **105** ha di H6230*, **195** ha H6210* e **80** ha H5130 attraverso interventi diretti di conservazione

migliorare lo stato di conservazione di altri **87** ha di H6230*, **163** ha di H6210* e **35** ha di H5130

Sostenere le attività zootecniche estensive attraverso il riconoscimento del loro ruolo nella conservazione della biodiversità

- attività di formazione e informazione per le imprese e sensibilizzazione delle comunità locali;
- azioni di promozione e lobby a scala nazionale e europea;
- **contrastare il problema del ricambio generazionale nel settore zootecnico attraverso la realizzazione di una Scuola per pastori e allevatori;**

La Scuola

- 4 cicli formativi: 2023 – 2026; per ogni ciclo formativo previsti 8 aspiranti pastori;
- la parte teorica si compone di 180 ore circa in 14 moduli, da Aprile – metà Giugno; le lezioni vengono fatte nei week-end, presso le strutture del Centro Formativo Officine Capodarno, a Pratovecchio – Stia e la foresteria del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi a Premilcuore; le uscite in campo presso aziende e caseifici prevalentemente del territorio
- la parte di stage, della durata di 30 giorni, viene suddivisa in 2/3 periodi che si sovrappongono alle fasi più importanti delle attività in azienda;
- le aziende in cui sono effettuati gli stage vengono individuate attraverso manifestazione di interesse dal PNFC; ricevono un contributo per l'attività formativa.



Le altre realtà in Italia

- Scuola sarda di pastorizia (Regione Sardegna, GAL Anglona Coros, EDUGOV)



- Giovani Pastori (CREA, Riabitare l'Italia, Rete Rurale Nazionale)



Le altre realtà in Europa

I moduli formativi – *working in progress*

- nozioni di base su biologia, anatomia e alimentazione degli ovi-caprini;
- gestione del pascolo: valore pabulare e carico ottimale, rotazione del pascolo (*prevista un'uscita in campo*);
- gestione del bestiame: sistemi di allevamento del bestiame al pascolo, recinzioni fisse, mobili e virtuali; gestione dei punti di abbeverata. Gestione delle stalle (*prevista un'uscita in campo*);
- problematiche igienico-sanitarie degli animali (*prevista un'uscita in campo*);
- i prodotti: caseificazione e filiera della carne - aspetti normativi e pratici (*prevista visita ad una azienda o caseificio*);
- la filiera della lana: dalla tosatura alle produzioni; prospettive di sviluppo della filiera;
- gestione del conflitto con i predatori (*prevista un'uscita in campo*);
- iniziare un'attività zootecnica: aspetti normativi e tecnici;



- strumenti di supporto all'attività zootecnica in montagna: fondi europei e programmi regionali;
- ruolo del pastore per la conservazione della biodiversità (*prevista un'uscita in campo*);
- agroecologia, agroforestazione e silvopastoralismo (*prevista un'uscita in campo*);
- valorizzazione dei prodotti e multidisciplinarietà a integrazione del reddito delle attività zootecniche (*prevista presso una azienda che ha sperimentato forme di reddito diversificate*);
- sicurezza sul luogo di lavoro.

Al termine del corso viene rilasciato un attestato di riconoscimento della figura professionale nell'ambito del programma di formazione professionale di RT (Settore FSE e Sistema della Formazione e dell'Orientamento) e legato alla figura di «Tecnico della pianificazione e gestione di attività inerenti la produzione di animali da allevamento» - ADA «Allevamento delle specie di interesse zootecnico»

Manca la figura del pastore !!

Selezione e valutazione

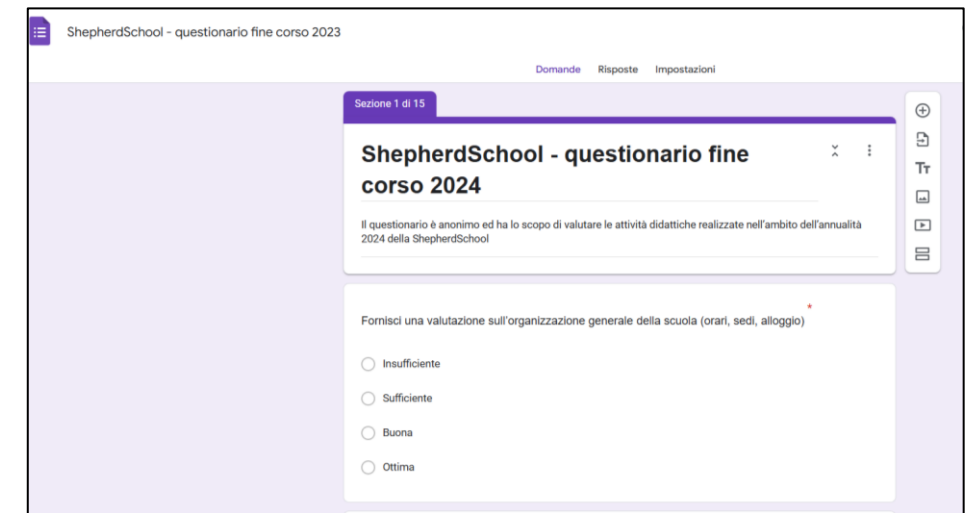

- Selezione dei candidati in 2 fasi

1) Modulo di iscrizione

2) Colloqui diretti

Obiettivo: massimizzare la possibilità di creare nuove aziende, in particolare nel territorio di attività del progetto

- Questionario di valutazione



Risultati

- 2023: 172 domande; 2024: 95 domande; 2025: 75 domande
- 15 pastori formati

5 hanno aperto la loro azienda; 2 hanno aperto il codice stalla

1 dipendente presso un'azienda

3 avevano già l'azienda e hanno incrementato/migliorato l'attività

- 13 aziende coinvolte (tra visite in campo e stage)





Networking

a scala nazionale



a scala europea




LIFE ShepForBio
Networking delle Scuole pastorali
italiane

Attività 2023 - 2024


Report




LIFE ShepForBio
1st International Conference
The role of pastoral schools in the
management of natural habitats
10 & 11 May 2023, Florac (France)
REPORT



LIFE SHEP FOR BIO



 LIFE20 NAT/IT/001076
Shepherds for Biodiversity in Mountain Marginal Areas 

Obiettivi a breve termine....

- completare l'offerta formativa *work in progress*
- coinvolgere maggiormente pastori e aziende del territorio

e per il futuro....? Alcuni spunti

- **La priorità . . stabilizzare la/e scuole per pastori**
- Quali risorse mobilitare? Che ruolo ha il pubblico? (fondamentale!)



COMPARATIVA DISTINTOS MODELOS FORMATIVOS EN EUROPA

ITEMS	AIDER – CANARIAS	CATALUNYA	ANDALUCIA	PAIS VASCO	EXTREMADURA	ALVÃO - PORTUGAL	PROVENCE – FRANCE
ENTIDAD GESTORA	Pública	Privada	Pública	Privada	Privada	Privada	Pública
FINANCIACIÓN	PUBLICA (Cabildo)	PUBLICA (Agricultura)	PUBLICA (agricultura)	PUBLICA (agricultura)	PUBLICA (empleo)	PRIVADA (La Caixa) / PUBLICO (empleo)	PUBLICA
PRESUPUESTO ESTIMADO	-	150.000€	100.000€ + sueldo coordinador	130.000€	-	100.000€	-
INSTALACIONES	FIJAS	FIJAS	ITINERANTE	FIJA	FIJA	ITINERANTE	FIJA
ANTIGÜEDAD (año inicio)	2017	2009	2010	1997		2021	1995
Nº PERSONAS FORMADOS	36	159	150	309	100	20	400

Obiettivi a breve termine....

- completare l'offerta formativa *work in progress*
- coinvolgere maggiormente pastori e aziende del territorio

e per il futuro....? Alcuni spunti

- **La priorità . . stabilizzare la/e scuole per pastori**
- Quali risorse mobilitare? Che ruolo ha il pubblico? (fondamentale!)
- Che tipo di scuola?...e poi E' sufficiente (per rispondere alla domanda di formazione) un solo tipo di scuola?
- Qual è il target di riferimento?e ancora.....ne esiste uno solo?





Scuola per pastori e allevatori di Calascio

Progetto Calascio Luce d'Abruzzo

- Produzioni e marketing (formaggi)
- Produzioni e marketing (carne e lana)
- Management aziendale
- Gestione dei pascoli
- Mitigazione delle predazioni
- Gestione sanitaria e benessere animale
- Servizi ecosistemici e biodiversità
- Turismo e marketing territoriale

Per info scrivi a:

campedelli@dream-italia.it

e.sandrone@slowfood.it

Coming soon !!!!



***Grazie per
l'attenzione***